

Ф.И.О. – *Анатольева Татьяна Васильевна*

Должность – *воспитатель*

Образование – *среднее профессиональное*

Педагогический стаж – *23 года*

Квалификационная категория – *высшая (2010 г.)*

Тема самообразования:

«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в различных видах деятельности»

Амонашвили Ш.А. утверждал, что «гуманное педагогическое мышление содержит в себе возможность постоянного обновления жизни ребенка в детском саду». Основные постулаты такого подхода – вера в выявление индивидуальных способностей ребенка, направленных на развитие интеллекта, раскрытие его самобытной природы, уважение и утверждение его личности.

Т.В. Анатольева чётко следует данному подходу, уделяет особое внимание интеллектуальному развитию дошкольников, творчески подходит к организации педагогического процесса. Татьяна Васильевна побуждает детей к общению, вовлекать в решение проблемно-поисковых задач, стимулировать умственную деятельность, повышать уровень самоконтроля и самооценки, передавать разные эмоциональные состояния в имитационно - образных играх, развлечениях и праздниках, с использованием более эффективных, интересных, занимательных для детей методических приемов, методов, средств, которые могут способствовать появлению интереса у воспитанников к данному виду деятельности.



С детьми младшего дошкольного возраста Татьяна Васильевна проводит игры на развитие слуховой памяти, внимания, мышления, побуждает детей к решению простейших задач – найти «такую же картинку», повторить предложение, добавить колечки в пирамидке и т.д. Постепенно она учит детей запоминать русские народные сказки, рассказы, где дети сопереживают героям и надолго запоминают их образы.

Очень важно на этом этапе развивать наглядно - образное мышление. В свободной деятельности и на занятиях педагог предлагает малышам подобрать недостающий предмет, детям постарше - сложить простой узор из мозаики, собрать геометрическую фигуру из частей; добивается того, чтобы в сюжетно - ролевых играх дети брали на себя главную роль, по своей инициативе преобразовывали ситуацию на основе своих представлений.



Наглядно-образное мышление детей старшего дошкольного возраста тесно связано с речью. Проводя речевые игры, Татьяна Васильевна добивается от детей связной, непрерывной речи. На данном этапе детские суждения выступают на первый план. Вначале она предлагает выделить в предметах общие существенные признаки, т.е. учит

обобщать конкретные понятия, предлагая серию картинок «Мебель», «Овощи», «Фрукты», чтобы дети могли классифицировать предметы. В дальнейшем у детей формируется понятие замены реальных действий рассуждением.

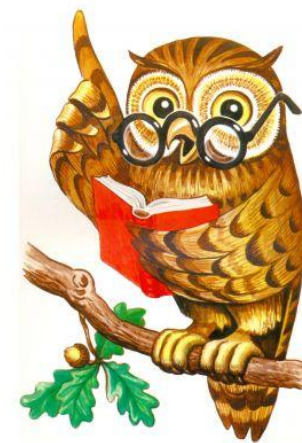
Каждое занятие у Татьяны Васильевны проходит интересно, увлекательно, с применением разнообразных форм и методов, способствующих развитию логического мышления. Она старается так организовать деятельность с детьми, чтобы у них постоянно был интерес, желание узнать новое, проявить свою индивидуальность.

Главной задачей для Татьяны Васильевны является расширение и обогащение имеющихся представлений детей для дальнейшего обучения в школе. Важнейший показатель результативности интеллектуального развития старших дошкольников - достижение положительных результатов, о чем свидетельствуют данные диагностики, по результатам которой в группе осуществляется коррекционная работа с целью повышения уровня мыслительных способностей воспитанников.

В целом отмечена положительная динамика роста развития детей:

- ✓ Высокий уровень освоения программы «Детство» - 46% детей;
- ✓ Средний уровень - 50%;
- ✓ Низкий уровень - 4%.

Использование Анатольевой Т. В. проблемно-поисковых и игровых ситуаций, исследовательских методов научило дошкольников находить закономерности



между явлениями и событиями, концентрировать своё внимание на важном объекте, что имеет немаловажное значение в их дальнейшей жизни.

Заведующая ДО № 2

Канатчикова Ирина Викторовна



Министерство образования и науки КБР
МУ « Управление образования местной администрации городского округа Прохладный КБР»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 3»
Дошкольное отделение №2 «Красная шапочка»

Мастера воспитания
«Развитие интеллектуальных способностей дошкольников в различных видах деятельности»



**Информация об опыте работы
Т. В. Анатольевой,
воспитателя МОУ «Лицей № 3» ДО № 2.**

КБР, г. Прохладный, 2011 г.