

Министерство образования и науки КБР
МУ « Управление образования местной администрации
городского округа Прохладный КБР»
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3»
Дошкольное отделение №2 «Красная шапочка»

Кластерное направление:
«Системно-деятельностное»



**Тема: «Использование активных форм
и методов организации непосредственно
образовательной деятельности, способствующих
интеллектуально-личностному развитию
дошкольников»**



г. Нальчик, 2011 г.

Приходите в гости к нам...



**Проходи, честной народ!
ДО -2 Вас очень ждет!
Приглашаем в гости к нам,
Интересным уголкам!**

**Коллектив у нас хорош,
Лучше сада не найдешь!
Мы старались, не ленились,
Ночи напролет трудились.**

**Группы наши украшали,
Уголки здесь наряжали.
Чтобы жили здесь детишки –
Умненькие ребята!**

**В путь-дорогу приглашаем!
Вам друзья мы обещаем
Детский сад наш показать
И в игрушки поиграть...**



...будем очень рады Вам!



Интеллектуальная деятельность ребенка – это система интеллектуальных действий при решении различных задач (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация)



*Мы с игрушками играем,
Кубик-рубик собираем:
В каждый обруч мы кладём,
Всё по цвету подберём!*



**Развитому уму присущи
пытливость и любознательность, как
постоянное стремление к познанию
неизвестного.**



**Опытно-экспериментальная
деятельность способствует
развитию интеллекта
дошкольника**



**Ты вода, водичка,
Друг ты мой прекрасный.
Стань вода, водичка
Не простой, а красной...**



Развитие интеллектуальной деятельности означает и формирование познавательных психических процессов; ощущения и восприятия, представления, памяти, мышления, воображения и речи.



**Мы играем и читаем,
Речь и память развиваем.
По цвету форму подбираем,
Интеллект свой повышаем!**



Обучение является наиболее значимым средством интеллектуального развития, способствующим передаче детям знаний, формированию умений и навыков.



*Мы с колечками играем
Пирамидку собираем...*



*Всех Вас в гости мы зовём
В чудо-сказку попадем.
Много разных здесь зверей
Мишек, зайцев и ежей.*



Система дидактических принципов осуществления комплексного подхода к интеллектуальному развитию дошкольников:
- **принцип психологической комфортности**
(создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей снятие всех стрессообразующих факторов образовательного процесса)



*Хорошо у нас в саду,
Лучше сада не найду.
Здесь мы учимся дружить,
Хорошо на свете жить!*



- принцип деятельности
(введение новых знаний не в готовом виде,
а через самостоятельное «открытие» их детьми)



*Вместе учимся, играем,
Веселимся, отдыхаем.
Если радость у кого-то –
Вместе радуемся мы,
потому что в нашей группе
Все заботливы, дружны!*



*Надоело жить без дела-
И машина заболела.
Ей не нужно тишины,
Ей движения нужны.
Как больную нам спасти?
Ключик взять – и завести.*

- принцип целостного представления о мире
(при введении нового знания раскрытие его взаимосвязи с предметами и явлениями окружающего мира)



*Чтобы в жизни кем – то стать
Надо в детстве поиграть!*



*Ах, какие музыканты,
Мы – великие таланты.
Как по нотам надо петь
Мы должны всегда уметь.*



- принцип творчества
(ориентирование процесса обучения на приобретение детьми
собственного опыта творческой деятельности)



*И вот развлекать
Вас настала пора –
Артисты на сцену –
Вперёд детвора!*

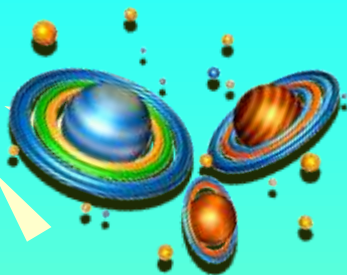
-принцип непрерывности
(обеспечение преемственных связей
между всеми ступенями обучения)



*Отнимаем, прибавляем.
Тренируем мы свой ум.
В группе нашей тихий шум.
Цифры учимся писать,
Чтоб учиться всем на «5».*



В процессе непосредственно образовательной деятельности (счётной, измерительной, изобразительной, речевой) у детей развиваются мышление и речь, память, воображение...



*Может буду космонавтом,
Может к звездам полечу,
Вас любимые ребята
Я с собою захвачу.*



*Буквы все от А до Я
Знаем с Вами мы, друзья.
Будем вместе их учить
И красиво говорить.*





В результате двигательной деятельности активизируются психические процессы, повышается умственная работоспособность ребенка.



**Мы давно уразумели, что
Здоровый дух в здоровом теле.
Растет у чад мускулатура,
В чести здесь спорт и
физкультура!**



**Использование эффективных методов и приемов
в процессе кружковых занятий, праздников и развлечений, способствующих
всестороннему интеллектуальному развитию дошкольников.**



*Тебе, Россия, мы танцуем,
Ведём свой вечный хоровод.
Тебя от всей души мы любим
И прославляем наш народ!*



*Как наша родниковая вода
И реки мощные большие,
Так наша маленькая Кабарда
Неотделима от России!*



Вот так мы и живем: шутим, поем, занимаемся.
Пускай летят над нами дни и годы,
Шумят дожди, идут снега —
У нас здесь в «Красной шапочке» хорошая погода
Сегодня, завтра и всегда!

